



IBB

Internationales
Bildungs- und
Begegnungswerk

*Qualitätsmerkmale
von Studienfahrten zu
Gedenkstätten
das Konzept der „Spurensuche
Nationalsozialismus“ - **der rote Faden***

IBB e.V.

Agata Grzenia



Ziele einer solchen Studienfahrt?

- Vermittlung von *geschichtlichem* Wissen
- *Gedenken* an die Opfer
- Sensibilisierung
- *Perspektivenwechsel*
- Verantwortungsbewusstsein
- Verständnis der Grundlagen von *Demokratie* und *Menschenrechten*
- *Gegenwartsbezug*



Gedenkstätte erfahren durch...

- **Sehen:** der authentische Ort, die historische Substanz, Zeuge sein (visuell)
- **Hören:** Führung, historische Fakten, Aufklärung (akustisch, kognitiv)
- **Reflektieren:** Bewerten, Inbezugsetzen, Verarbeiten, Empfinden (kognitiv und emotional)
- **Sprechen:** Worte finden, Austausch mit anderen, Perspektivenwechsel (verbal, kognitiv)
- **Handeln:** Fassen von Vorsätzen und Umsetzen (handlungsorientiert)

Vorbereitung des Programms einer Studienfahrt



- Welches *Profil* hat zB die Schule?
- Was ist das *Ziel* der Studienfahrt?
- In welchem *Alter* ist die Zielgruppe?
- Wie ist die *Zusammensetzung* der Gruppe?
- Mit welcher *Motivation* fährt die Gruppe?
- Welchen Fachunterricht betrifft die Fahrt?
- Wie verläuft die *Vor- und Nachbereitung*?
- Welche thematischen *Schwerpunkte* werden in der Vorbereitung erarbeitet?
- Welche besonderen Aktivitäten dienen der Vorbereitung?

Durchführung einer Studienfahrt



IBB

Internationales
Bildungs- und
Begegnungswerk

- Wie ist das *Programm logisch* aufgebaut (Annäherung, Vertiefung)?
- Welche *Unterkunft* mit welcher Infrastruktur?
- Wer begleitet die Studienfahrt und wie ist die Rollenverteilung (*Zuständigkeiten*)?
- Welche Programmpunkte passen zu den *Themenschwerpunkten* und Aktivitäten aus der Vorbereitung?
- Welche alternativen Programmpunkte?
- Welchen *Raum* haben die *Jugendlichen*, sich zu äußern und auszutauschen?
- Wird ein *Gegenwartsbezug* hergestellt?

Nachbereitung einer Studienfahrt



IBB

Internationales
Bildungs- und
Begegnungswerk

- *Wann* findet die Nachbereitung statt?
- In welcher *Form* findet sie statt?
- Wie wird der *rote Faden* bei der Nachbereitung weitergeführt: Werden Fragestellungen wieder aufgenommen?
- *Wie* werden die Erfahrungen, Erlebnisse, Gedanken aus der Studienfahrt festgehalten und *weitergegeben*? An wen?



Beispieltitel zu Programmen

- Wo war Gott in Auschwitz?
- Kinder und Jugendliche hinter Stacheldraht
- Auschwitz als Mahnmal für Demokratie, Toleranz und Menschenrechte
- Das Opfer von Auschwitz als Wirtschaftsgut
- Auf den Spuren der Opfer und Täter in Auschwitz
- Diskriminierung, Ausgrenzung, Vernichtung: Sinti und Roma in Auschwitz
- Auschwitz als Instrument deutscher Besatzungspolitik in Polen
- ...

Einzeleistungen im Angebotspaket des IBB



- Erstellung eines Programmmentwurfs
- Hin- und Rückreise mit Bus/ per Flug
- Örtliche Transfers
- Unterkunft (bevorzugt Jugendgästehäuser)
- Vollpension
- Programm mit allen Eintrittskarten, Führungen, Honoraren
- Haftpflicht-Unfall-Versicherung
- Auslandsreisekrankenversicherung
- Gesetzlich vorgeschriebene Reisepreissicherung
- Organisatorische und pädagogische Studienreiseleitung
- Vorbereitungstag am Schulort



IBB

Internationales
Bildungs- und
Begegnungswerk

Das Betreuungskonzept des IBB e.V.

- ⇒ mind. 2 Teamer, abhängig von Gruppengröße
(mit Landessprache, Land, Ort, NS-Geschichte,
Jugendarbeit, Programmdurchführung vertraut)
- Vorbereitungstreffen an der Schule oder einer örtlichen Gedenkstätte (lokaler Bezug)
 - Organisatorische Aufgaben (Programmdurchführung)
 - Pädagogische Aufgaben (Roter Faden, Tagesrückblicke, Hilfe)

Informationen www.ibb-d.de/erinnern/spurensuche-nationalsozialismus/